



[**Bemötande av barn med neuropsykologiska funktionsnedsättningar**]



Kalmar, 2013 10 21
Tuula Honkaranta
psykolog

[**PETTER**]



[**Vad är det neuropsykologiska spektrat?**]

ADHD/DAMP Tourettes syndrom
Aspergers syndrom Dyslexi Aulistiska drag

Aulism _____ Normal

b e G å v N I N G

(enl. Manca Erikssons modell)

[**Beteende**]

- Mänskligt beteende måste ses i sitt sammanhang
- Det utlöses av situationsfaktorer
- Det har en funktion

4

[**Bemötande vid förannonserade besök**]

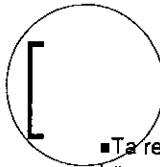
Samarbete!
Det är viktigt att ha kunskap om besökarnas status och behov samt att man samarbetar med nätverket kring planering av besök.

5

[**Förberedd dig**]

- Ta reda på diagnosen
- Ta reda på personens vanor, rutiner, nivå och behov
- Ta reda på personens status – vad är funktionsnedsättning, vad är ovanor

6



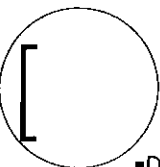
Förberedd dig

- Ta reda på ev. speciella hänsynstaganden eller instruktioner
- Kan personen vänta, köa? m.m.
- Möt personen där hon befinner sig – på dennes nivå och ge stöd utifrån dennes förutsättningar och behov



Generella principer

- Härnäst kommer principer och tips som gäller alla personer med NP problematik



Yttre ramar

- Det är omgivningens utformning – fysiska förutsättningar
- Det är också regelsystem, som man skapar och upprätthåller
- Tydlighet är nyckel ord

forts...

[**Yttre miljö**]

- Struktur - tydlighet
- Undvik onödiga förändringar
- Anpassa, avskala gör fysiska förändringar som underlättar

forts...

10

[**Yttre miljö**]

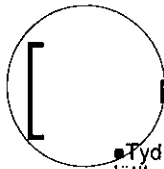
- Ljudsanering
- Minska visuell stimuli
- Egen vrå, lugn och ro
- Avskärmning
- Reträttmöjligheter

11


[**Kommunikation**]

- Svara kort, artigt och sakligt på ev. frågor
- Underlätta besökarens val genom att undvika öppna frågor
- Ge t.ex. två alternativ i stället

12

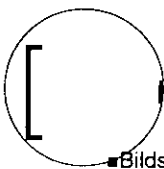


Kommunikation




- Tydlighet i kommunikationer – lättbegripliga ord, korta satser
- Prata mindre – kortfattat, konkret, nyckelord, inga tvetydigheter, undvik frågor, undvik abstrakta termer
- Undvik metaforer
- Undvik ordet "inte"

13

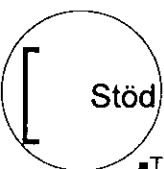


Kommunikation




- Bildstöd
- Förtydligande i form av schema (ord eller bild)
- Sociala berättelser
- Ritprat
- PECS, tecken eller annan kommunikation

14



Stöd i sociala situationer



- Tyck inte synd om
- Respekt
- Ha artigt, trevligt sätt som mot andra kunder. Var "snäll" i din utstrålning.
- Använd enkla artighetsfraser men prata inte för mycket

15

[

Stöd i kontakter

]

- Yttra dig inte om egna problem
- Berätta inte/informera inte om eventuella svårigheter
- Ta ansvar för situationen
- Var positiv, säg: det blir bra! jag fixar det!
- Lös svårigheter med andra vuxna

14

[

Vid risk för konflikt

]

- Förstärk aldrig oönskat beteende!
- Förstärk rikligt det önskade
- Var steget före
- Välj dina strider
- Lågaffektivt bemötande – forts.

17

[

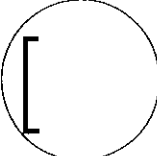
Lågaffektivt bemötande vid risk för utmanande beteende


]

- Reagera behärskad, lagom tempo
- Undvik ögonkontakt
- Undvik beröring
- Respektera det personliga utrymmet
- Gå två steg bakåt
- Sätt dig, gärna på golvet
- Ställ dig aldrig mitt emot brukaren
- Slappna av, spänn inte axlar och muskler
- Prata lugnt eller inte alls
- Ge dig
- Byt personal
- Avled – finns många tekniker

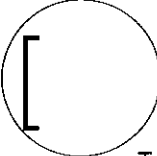
(Bo Hejlskov Elvén)

12


[ Era frågor]



19

[ Slut för idag]

Tack för uppmärksamheten!



20
